Offre pédagogique
Mémorial Jean Moulin
2025-2026

Table des matières

Introduction à l'offre pédagogique....3
I. Cycle 3 (CM1-CM2)....4
A) Visite du Mémorial....4
B) En extérieur....5
C) Activités dans vos établissements....6
II. Cycle 4 (Collège)....7
A) Visite du Mémorial....7
B) En extérieur....8
C) Activités dans vos établissements....10
III. Cycle 5 (Lycée)....11
A) Visite du Mémorial....11
B) En extérieur....13
C) Activités dans vos établissements....14
Informations pratiques....16

Introduction à l'offre pédagogique

PRÉSENTATION DU MÉMORIAL

Le Mémorial Jean Moulin, lieu de l'arrestation de Jean Moulin le 21 juin 1943, est un des hauts lieux consacrés à la mémoire de la Résistance et de la Seconde Guerre mondiale dans l'agglomération lyonnaise. Il porte une dimension symbolique forte autour des valeurs de la République et de la démocratie.

Le Mémorial se compose de deux espaces :

Salle d'attente du cabinet
© Ville de Caluire et Cuire

Les salles mémorielles

Le cabinet médical du docteur Dugoujon et son appartement qui devait accueillir la réunion du 21 juin.

La salle multimédia

À travers des outils numériques et une scénographie repensée en 2019, elle permet une réflexion sur le contexte historique de la Seconde Guerre mondiale et sur les valeurs de la République et de la citoyenneté.

Salle multimédia - le mur médiation
© Ville de Caluire et Cuire

ACCUEIL DES ÉLÈVES

Les activités proposées sont construites par les médiateurs du Mémorial en lien avec le programme d'Histoire (période Seconde Guerre mondiale) et d'Éducation Morale et Civique.

Nous proposons des activités dans le Mémorial, en extérieur ainsi que dans vos établissements. Retrouvez dans l'offre le détail des activités par niveau.

I. Cycle 3 (CM1-CM2)

A) Visite du Mémorial

SALLES MÉMORIELLES

1) Visite guidée de la maison

Durée : 1h

Une visite des quatre salles mémorielles de la maison est proposée afin de faire revivre à vos élèves la réunion du 21 juin 1943 (cabinet du docteur et salle d'attente au rez-de-chaussée, chambre et petit salon à l'étage). Le contenu de la visite est adapté aux connaissances des élèves.

2) Visite-Enquête sur le 21 juin 1943

Durée : 1h15

Encadrés par un médiateur, les élèves retracent le fil des événements du 21 juin 1943 à partir d'une enquête à résoudre dans les pièces de la maison. À l'aide d'un livret fourni au début de l'activité, et tout en observant attentivement les indices présents dans chaque pièce ou en faisant appel à leurs connaissances ou leur propre réflexion, ils reconstituent le parcours des résistants présents dans la maison et le déroulement des faits.
Un échange est organisé en fin de parcours avec le médiateur pour consolider leurs connaissances.

SALLE MULTIMÉDIA

1) Atelier interactif autour du mur médiation

Durée : 1h à 1h15

À partir des contenus et de la scénographie de la salle multimédia, deux thématiques sont proposées, au choix : **Qu'est-ce que résister ?** ou **Le Parcours de Jean Moulin.**

Ces ateliers sont construits en deux parties : une analyse du sens des mots clefs du mur médiation (« Servir l'État », « Résister », « Rassembler », « Symboliser »), puis une analyse d'images en lien avec la Seconde Guerre mondiale et Jean Moulin.

Encadrés par un médiateur, les élèves réfléchissent en petits groupes puis présentent leur travail à l'oral devant le reste du groupe.

- **Qu'est-ce que résister ?**

Les élèves réfléchissent au sens du mot « résister » et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des exemples de personnalités plus contemporaines.

- **Le Parcours de Jean Moulin**

Les élèves retracent les différentes facettes de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur de la Résistance, symbole de la Résistance).

2) Questionnaire autour de la frise chronologique

Durée : 1h

À l'aide de la frise chronologique, les élèves répondent aux questions du livret autour des évènements de la Seconde Guerre mondiale, de la Résistance et du 21 juin 1943.

B) En extérieur

1) Parcours à la découverte de la place Gouailhardou

Durée : 1h

Munis d'un livret distribué par les médiateurs et en s'appuyant sur différents éléments comme le monument aux morts ou des plaques commémoratives, les élèves répondent à des questions sur la Résistance à Caluire et Cuire et plus largement sur les traces de l'Histoire et des conflits du XXe siècle dans l'espace public.

Les élèves sont en autonomie, sous l'entière responsabilité des enseignants.

2) Les sentiers des résistants

Durée : entre 1h et 2h selon le parcours

Animés par un médiateur, ces parcours urbains sont guidés et organisés dans les 8 quartiers de Caluire et Cuire. Ils sont centrées sur la Seconde Guerre mondiale, la Résistance et la répression.

- Sentier des résistants du Bourg
- Sentier des résistants de Montessuy
- Sentier des résistants du Vernay
- Sentier des résistants de Vassieux
- Sentier des résistants de Cuire
- Sentier des résistants de Saint-Clair
- Sentier des résistants de Bissardon

Le sentier du Bourg est le plus indiqué pour les scolaires car il se situe près du Mémorial et aborde notamment le parcours de Jean Moulin.

Vous pouvez nous contacter pour plus de renseignements sur les autres parcours proposés.

C) Activités dans vos établissements

1) Enquête d'archives autour de résistants de Caluire et Cuire

Durée : 2 h

À partir de documents d'archives, les élèves répartis en petits groupes retracent l'histoire et le parcours d'un résistant de Caluire et Cuire ou d'un évènement de la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire. Le but de l'atelier est de faire découvrir aux élèves l'histoire qui entoure leur milieu de vie, de les initier à l'étude de documents historiques et de mener une réflexion autour de la Résistance et de ses valeurs. La finalité de l'atelier est la rédaction d'une fiche biographique du résistant étudié ou une fiche de présentation de l'évènement étudié suivie d'une présentation orale devant la classe.

Activité en classe entière
Nos besoins techniques: une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

2) Atelier interactif **Qu'est-ce-que résister ?**

Durée : 1h30

À travers des photographies, des jeux d'images et des mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves réfléchissent avec un médiateur au sens du mot « Résister » et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des personnalités plus contemporaines.

Activité en classe entière.
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

3) Atelier interactif **Le Parcours de Jean Moulin**

Durée : 1h30

À l'aide de photographies, de jeux d'images et de mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves retracent avec un médiateur les différents facettes de la vie de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur, symbole de la Résistance).

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

II. Cycle 4 (Collège)

A) Visite du Mémorial

SALLES MÉMORIELLES

1) Visite guidée de la maison

Durée : 1h

Une visite des quatre salles mémorielles de la maison est proposée afin de faire revivre à vos élèves la réunion du 21 juin 1943 (cabinet du docteur et salle d'attente au rez-de-chaussée, chambre et petit salon à l'étage). Le contenu de la visite est adapté aux connaissances des élèves.

2) Visite-Enquête sur le 21 juin 1943

Durée : 1h15

Encadrés par un médiateur, les élèves retracent le fil des événements du 21 juin 1943 à partir d'une enquête à résoudre dans les pièces de la maison. À l'aide d'un livret fourni au début de l'activité, et tout en observant attentivement les indices présents dans chaque pièce ou en faisant appel à leurs connaissances ou leur propre réflexion, ils reconstituent le parcours des résistants présents dans la maison et le déroulement des faits.
Un échange est organisé en fin de parcours avec le médiateur pour consolider leurs connaissances.

SALLE MULTIMÉDIA

1) Atelier interactif autour du mur médiation

Durée : 1h à 1h15

À partir des contenus et de la scénographie de la salle multimédia, quatre thématiques sont proposées, au choix : **Qu'est-ce que résister ?** ; **Le Parcours de Jean Moulin** ; **Citoyenneté et engagement** ; **Libérer et refonder la France**.

Ces ateliers sont construits en deux parties : une analyse du sens des mots clefs du mur médiation (« Servir l'État », « Résister », « Rassembler », « Symboliser »), puis une analyse d'images en lien avec la Seconde Guerre mondiale et Jean Moulin.

Encadrés par un médiateur, les élèves réfléchissent en petits groupes puis présentent leur travail à l'oral devant le reste du groupe.

- **Qu'est-ce que résister ?**

Les élèves réfléchissent au sens du mot « résister » et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des exemples de personnalités plus contemporaines.

- **Le Parcours de Jean Moulin**

Les élèves retracent les différentes facettes de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur de la Résistance, symbole de la Résistance).

- **Citoyenneté et engagement**

Les élèves mènent une réflexion sur la citoyenneté et les valeurs de la République en lien avec le parcours de Jean Moulin et abordent les manières de s'engager aujourd'hui.

- **Libérer et refonder la France**

Les élèves réfléchissent aux motivations des résistants et à la manière dont ils se sont organisés et rassemblés pour libérer et refonder la France.

Cette thématique s'adresse aux élèves ayant déjà une bonne connaissance de la Seconde Guerre mondiale.

2) Questionnaire autour de la frise chronologique

Durée : 1h

À l'aide de la frise chronologique, les élèves répondent aux questions du livret autour des évènements de la Seconde Guerre mondiale, de la Résistance et du 21 juin 1943.

3) Projection de documentaires et de témoignages

Durée : 1h

Sont proposés aux élèves : un court film-documentaire lié au contexte de la Seconde Guerre mondiale et au parcours de Jean Moulin ainsi que divers témoignages des acteurs du 21 juin 1943 ou des résistants locaux caluirards.

Nous contacter pour plus de renseignements.

B) En extérieur

1) Parcours à la découverte de la place Gouailhardou

Durée : 1h

Munis d'un livret distribué par les médiateurs et en s'appuyant sur différents éléments comme le monument aux morts ou des plaques commémoratives, les élèves répondent à des questions sur la Résistance à Caluire et Cuire et plus largement sur les traces de l'Histoire et des conflits du XXe siècle dans l'espace public.

Les élèves sont en autonomie, sous l'entière responsabilité des enseignants.

2) Parcours sur les traces de la Libération à Caluire et Cuire

Durée : 1h15

Encadrés par un médiateur, les élèves complètent un livret leur permettant de retracer le déroulé de la Libération à partir des plaques et monuments visibles à proximité du Mémorial Jean Moulin. En partant des traces de la Libération à Caluire et Cuire, les élèves feront appel à leurs connaissances pour se remémorer le déroulé de la Libération en France.

3) Les sentiers des résistants

Durée : entre 1h et 2h selon le parcours

Animés par un médiateur, ces parcours urbains sont guidés et organisés dans les 8 quartiers de Caluire et Cuire. Ils sont centrées sur la Seconde Guerre mondiale, la Résistance et la répression.

- Sentier des résistants du Bourg
- Sentier des résistants de Montessuy
- Sentier des résistants du Vernay
- Sentier des résistants de Vassieux
- Sentier des résistants de Cuire
- Sentier des résistants de Saint-Clair
- Sentier des résistants de Bissardon

Le sentier du Bourg est le plus indiqué pour les scolaires car il se situe près du Mémorial et aborde notamment le parcours de Jean Moulin.

Vous pouvez nous contacter pour plus de renseignements sur les autres parcours proposés.

C) Activités dans vos établissements

1) Enquête d'archives autour de résistants de Caluire et Cuire

Durée : 2 h

À partir de documents d'archives, les élèves répartis en petits groupes retracent l'histoire et le parcours d'un résistant de Caluire et Cuire ou d'un évènement de la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire. Le but de l'atelier est de faire découvrir aux élèves l'histoire qui entoure leur milieu de vie, de les initier à l'étude de documents historiques et de mener une réflexion autour de la Résistance et de ses valeurs. La finalité de l'atelier est la rédaction d'une fiche biographique du résistant étudié ou une fiche de présentation de l'évènement étudié suivie d'une présentation orale devant la classe.

Activité en classe entière
Nos besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

2) Atelier interactif **Qu'est-ce-que résister ?**

Durée : 1h30

À travers des photographies, des jeux d'images et des mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves réfléchissent avec un médiateur au sens du mot « résister » et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des personnalités plus contemporaines.

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

3) Atelier interactif **Le Parcours de Jean Moulin**

Durée : 1h30

À l'aide de photographies, de jeux d'images et de mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves retracent avec un médiateur les différents facettes de la vie de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur, symbole de la Résistance).

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

4) Atelier interactif **Citoyenneté et Engagement**

Durée : 1h30

Cet atelier permet à la fois de mener une réflexion sur la citoyenneté et les valeurs de la République en lien avec le parcours de Jean Moulin et d'aborder les manières de s'engager aujourd'hui.

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

5) Atelier interactif **Libérer, refonder la France**

Durée : 1h30

Les élèves réfléchissent aux motivations des résistants et à la manière dont ils se sont organisés et rassemblés pour libérer et refonder la France.

Cette thématique s'adresse aux élèves ayant déjà une bonne connaissance de la Seconde Guerre mondiale et du rôle de Jean Moulin dans la Résistance.

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

III. Cycle 5 (Lycée)

A) Visite du Mémorial

SALLES MÉMORIELLES

1) Visite guidée de la maison

Durée : 1h

Une visite des quatre salles mémorielles de la maison est proposée afin de faire revivre à vos élèves la réunion du 21 juin 1943 (cabinet du docteur et salle d'attente au rez-de-chaussée, chambre et petit salon à l'étage). Le contenu de la visite est adapté aux connaissances des élèves.

2) Visite-Enquête sur le 21 juin 1943

Durée : 1h15

Encadrés par un médiateur, les élèves retracent le fil des événements du 21 juin 1943 à partir d'une enquête à résoudre dans les pièces de la maison. À l'aide d'un livret fourni au début de l'activité, et tout en observant attentivement les indices présents dans chaque pièce ou en faisant appel à leurs connaissances ou leur propre réflexion, ils reconstituent le parcours des résistants présents dans la maison et le déroulement des faits.
Un échange est organisé en fin de parcours avec le médiateur pour consolider leurs connaissances.

SALLE MULTIMÉDIA

1) Atelier interactif autour du mur médiation

Durée : 1h à 1h15

À partir des contenus et de la scénographie de la salle multimédia, trois thématiques sont proposées, au choix : **Qu'est-ce-que résister ?, Le Parcours de Jean Moulin** ; **Citoyenneté et engagement** ; **Libérer et refonder la France**.

Ces ateliers sont construits en deux parties : une analyse du sens des mots clefs du mur médiation (« Servir l'État », « Résister », « Rassembler », « Symboliser »), puis une analyse d'images en lien avec la Seconde Guerre mondiale et Jean Moulin.

Encadrés par un médiateur, les élèves réfléchissent en petits groupes puis présentent leur travail à l'oral devant le reste du groupe.

- **Qu'est ce que résister ?**

Les élèves réfléchissent au sens du mot « résister » et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des exemples de personnalités plus contemporaines.

- **Le Parcours de Jean Moulin**

Les élèves retracent les différentes facettes de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur de la Résistance, symbole de la Résistance).

- **Citoyenneté et engagement**

Les élèves mènent une réflexion sur la citoyenneté et les valeurs de la République en lien avec le parcours de Jean Moulin et abordent les manières de s'engager aujourd'hui.

- **Libérer et refonder la France**

Les élèves réfléchissent aux motivations des résistants et à la manière dont ils se sont organisés et rassemblés pour libérer et refonder la France.

Cette thématique s'adresse aux élèves ayant déjà une bonne connaissance de la Seconde Guerre mondiale.

2) Questionnaire autour de la frise chronologique

Durée : 1h

À l'aide de la frise chronologique, les élèves répondent aux questions du livret autour des évènements de la Seconde Guerre mondiale, de la Résistance et du 21 juin 1943.

3) Projection de documentaires et de témoignages

Durée : 1h

Sont proposés aux élèves : un court film-documentaire lié au contexte de la Seconde Guerre mondiale et au parcours de Jean Moulin ainsi que divers témoignages des acteurs du 21 juin 1943 ou des résistants locaux caluirards.

Nous contacter pour plus de renseignements.

B) En extérieur

1) Parcours à la découverte de la place Gouailhardou

Durée : 1h

Munis d'un livret distribué par les médiateurs et en s'appuyant sur différents éléments comme le monument aux morts ou des plaques commémoratives, les élèves répondent à des questions sur la Résistance à Caluire et Cuire et plus largement sur les traces de l'Histoire et des conflits du XXe siècle dans l'espace public.

Les élèves sont en autonomie, sous l'entière responsabilité des enseignants.

2) Parcours sur les traces de la Libération à Caluire et Cuire

Durée : 1h15

Encadrés par un médiateur, les élèves complètent un livret leur permettant de retracer le déroulé de la Libération à partir des plaques et monuments visibles à proximité du Mémorial Jean Moulin. En partant des traces de la Libération à Caluire-et-Cuire, les élèves feront appel à leurs connaissances pour se remémorer le déroulé de la Libération en France.

3) Les sentiers des résistants

Durée : entre 1h et 2h selon le parcours

Animés par un médiateur, ces parcours urbains sont guidés et organisés dans les 8 quartiers de Caluire et Cuire. Ils sont centrées sur la Seconde Guerre mondiale, la Résistance et la répression.

- Sentier des résistants du Bourg
- Sentier des résistants de Montessuy
- Sentier des résistants du Vernay
- Sentier des résistants de Vassieux
- Sentier des résistants de Cuire
- Sentier des résistants de Saint-Clair
- Sentier des résistants de Bissardon

Le sentier du Bourg est le plus indiqué pour les scolaires car il se situe près du Mémorial et aborde notamment le parcours de Jean Moulin.

•

Vous pouvez nous contacter pour plus de renseignements sur les autres parcours proposés.

C) Activités dans vos établissements

1) Enquête d'archives autour de résistants de Caluire et Cuire

Durée : 2 h

À partir de documents d'archives, les élèves répartis en petits groupes retracent l'histoire et le parcours d'un résistant de Caluire et Cuire ou d'un évènement de la Seconde Guerre mondiale à Caluire et Cuire. Le but de l'atelier est de faire découvrir aux élèves l'histoire qui entoure leur milieu de vie, de les initier à l'étude de documents historiques et de mener une réflexion autour de la Résistance et de ses valeurs. La finalité de l'atelier est la rédaction d'une fiche biographique du résistant étudié ou une fiche de présentation de l'évènement étudié suivie d'une présentation orale devant la classe.

Activité en classe entière
Nos besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

2) Atelier interactif **Qu'est-ce-que résister ?**

Durée : 1h30

À travers des photographies, des jeux d'images et des mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves réfléchissent avec un médiateur au sens du mot « résister» et aux formes de résistance d'hier (durant la Seconde Guerre mondiale) et d'aujourd'hui, avec des personnalités plus contemporaines.

Activité en classe entière
Nos besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

3) Atelier interactif **Le Parcours de Jean Moulin**

Durée : 1h30

À l'aide de photographies, de jeux d'images et de mots-clés projetés sur un diaporama, les élèves retracent avec un médiateur les différents facettes de la vie de Jean Moulin (préfet, résistant, rassembleur, symbole de la Résistance).

Activité en classe entière
Nos besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

4) Atelier intéractif **Citoyenneté et Engagement**

Durée : 1h30

Cet atelier permet à la fois de mener une réflexion sur la citoyenneté et les valeurs de la République en lien avec le parcours de Jean Moulin et d'aborder les manières de s'engager aujourd'hui.

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

5) Atelier intéractif **Libérer, refonder la France**

Durée : 1h30

Les élèves réfléchissent aux motivations des résistants et à la manière dont ils se sont organisés et rassemblés pour libérer et refonder la France.

Cette thématique s'adresse aux élèves ayant déjà une bonne connaissance de la Seconde Guerre mondiale et du rôle de Jean Moulin dans la Résistance.

Activité en classe entière
Besoins techniques : une salle équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

Informations pratiques

L'ensemble de l'offre pédagogique proposée est entièrement gratuite.

HORAIRES ET JOURS D'OUVERTURE

Le Mémorial Jean Moulin est ouvert du mardi au samedi.

Les groupes scolaires sont accueillis sur réservation, du mardi au samedi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Le Mémorial est fermé le dimanche et le lundi.

COMMENT RÉSERVER ?

- Par téléphone : 04 78 98 85 26

- Par mail : m.jeanmoulin@ville-caluire.fr

En nous indiquant les informations suivantes :

- Nom de l'établissement
- Nom et coordonnées de l'enseignant(e) référent(e)
- Nom, coordonnées et fonction du responsable du groupe
- Adresse mail
- Classe (CM1/CM2 ; Collège ; Lycée ; Autre)
- Nombre d'élèves
- Nombre d'accompagnateurs
- Heures d'arrivée et de départ